

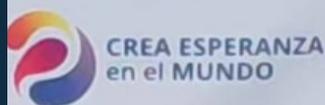
BOLETÍN INSTITUCIONAL CLUB ROTARIO MEDELLÍN



VISITA DE LA GOBERNADORA DISTRITAL CECILIA VÉLEZ

Durante el conocimiento de nuestra obra bandera, el Refugio de Ancianos San Cristóbal, la Gobernadora realizó la entrega a nombre del Club Rotario Medellín de 70 camisetas a los usuarios que fueron beneficiados. Los miembros del programa fénix agradecieron el apoyo y oportunidad de poder aprender y compartir en este espacio.

P. 5 y 6



¿SABEN LO QUÉ ES E S O A?

Este mes le haremos un homenaje a este hombre que ha trabajado de manera incansable en el servicio a la comunidad, para hacer cambios significativos en cada una de las comunidades a las que llega, es un hombre que deja huella y como dijo nuestra presidente Didier "Es el hombre del millón de amigos". P. 8 - 13



NUNCA SERÁ FÁCIL DESPEDIR UN AMIGO. LAMENTAMOS LA MUERTE DE NUESTRA SOCIA SILVIA MONTOYA.

Lamentamos profundamente el fallecimiento de nuestra socia y amiga Silvia Montoya de Betancur, dama centenaria que siempre estuvo dispuesta a servir a los demás. P. 19

Rotary
Club de Medellín



CREA ESPERANZA
en el MUNDO

EDITORIAL DE LA PRESIDENCIA

DIDIER VÉLEZ M.

LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ DESDE LA ESCUELA

El 21 de septiembre se celebra el día Internacional de la Paz, una fecha para fortalecer los ideales de paz y en el que se pide un respeto de 24 horas de no violencia y el alto el fuego. Se busca que el mundo reflexione sobre lo que se está haciendo en cada región para construir una paz duradera.

Para Rotary el tema de la paz y la prevención de conflictos es una de las áreas de interés, considerada como piedra angular de nuestra misión y a través de la cual los rotarios dejamos huella en el mundo, mediante el trabajo en las comunidades a través de programas de capacitación, educación y prácticas relacionadas con la construcción de paz y la prevención de conflictos, mediante iniciativas que ayudan a transformar los conflictos en nuestras comunidades y en todo el mundo.



Se apoyan diversos proyectos desde ayudas a comunidades para transformar los entornos de conflicto, proporcionar servicios que ayuden a comunidades vulnerables a integrarse a la sociedad o educar para la paz y prevención de conflictos entre otras actividades.

En esta área nuestro club se ha comprometido desde 2014 en una alianza con la Fundación Amor por Medellín, Antioquia y Colombia, a desarrollar un programa denominado hagamos las paces desde la escuela, que busca generar ambientes convivientes en las instituciones educativas y que nos ha permitido llegar más de 160 instituciones educativas y formar más de 2.700 mediadores, con la participación de más 400 docentes formados para ser apoyo de los estudiantes mediadores y con la vinculación de padres de familia, comprometidos en hacer las paces desde la familia.

Este trabajo ha contado con el apoyo de la Corporación de Fomento Cívico y Cultural del Club Rotario Medellín y los clubes rotarios españoles de Marbella, Marbella _ Guadalmina, San Pedro Alcántara, el Distrito Rotario 2203 y el club de Conejo Valley de Estados Unidos quienes se unieron para apoyar una subvención global de la Fundación Rotaria, que nos ha permitido llegar a más de 100 instituciones educativas públicas y privadas. La escuela debe fomentar una educación para la paz, formando un ciudadano autónomo y con valores cívicos, que asuma el compromiso, la responsabilidad y el derecho que tiene de vivir en una sociedad sin odios, divisiones, ni violencia.

Con el proyecto se busca generar ambientes convivientes y permanentes, que comprometan toda la comunidad educativa y se dirige a:

- Preparar a los maestros y psicólogos para que se conviertan en formadores de mediadores y animadores del proceso formativo.
- Comprometer a padres de familia en la convivencia pacífica y en la crianza humanizada.
- A formar, como mediadores escolares, a estudiantes de secundaria, quienes desarrollan su labor de mediación en la escuela, invitan a los compañeros a resolver los conflictos a través del dialogo y a llegar acuerdos y son además promotores de la integración de los estudiantes, promueven la convivencia y el buen trato en su institución educativa.
- Con los niños les enseñamos a comportarse en los diferentes espacios donde les toca interactuar y a resolver los conflictos a través del dialogo.
- A través del programa, se suministran herramientas pedagógicas que permitan, a los jóvenes y niños, aprender a resolver sus diferencias, a través de encuentros y diálogos, en un ambiente de respeto por el otro y donde sea una realidad la tolerancia por la diferencia. En especial se busca que mejoren la forma como se comunican, aprendan a ser asertivos y a tener una escucha activa, sean empáticos esto es, sean capaces de ponerse en los zapatos del otro para entenderlo. En síntesis, que vivan los valores para una sana convivencia, como fundamento de su actuar, en donde se respete la vida y la dignidad del ser humano, por la actuación ética que orienta su comportamiento.
- Se pretende desarrollar habilidades en los mediadores, que posibiliten la resolución pacífica de conflictos en la escuela y en su vida cotidiana y buscar acuerdos de buen trato en las instituciones educativas, para prevenir, entre otros, el acoso escolar o bullying y la discriminación.

El país encarna un problema de violencia generalizada, creciente en todos los ámbitos sociales, de allí que se constituye en una prioridad la construcción de proyectos de convivencia, desde la perspectiva democrática de formación ciudadana, que genere posibilidades para la transformación individual y comunitaria que el país requiere; en donde se busque una nueva dinámica de relaciones, centradas en la negociación y el diálogo y la creación de espacios de reconciliación y perdón y donde a través de prácticas pedagógicas se busquen nuevos rumbos educativos y formas alternativas de convivencia y formación humana que nos permitan lograr la Colombia en Paz que soñamos y tenemos que construir.

Los rotarios del mundo unidos para generar ambientes de paz.

DIDIER VÉLEZ MADRID

PRESIDENTA CLUB ROTARIO MEDELLÍN 2023 - 2024



SEPTIEMBRE: MES DE LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN BÁSICA

El analfabetismo afecta a más de 775 millones de personas mayores de 15 años, lo que representa el 17% de la población mundial.

Nuestra meta es empoderar a las comunidades para que apoyen programas de alfabetización y educación básica, reduzcan la disparidad de género en la educación y aumenten el alfabetismo entre los adultos.

NUESTRO IMPACTO EN LA EDUCACIÓN

La Fundación Rotaria apoya la educación en todo el mundo mediante becas, contribuciones y proyectos de servicio.

Los socios de Rotary realizan obras impresionantes:

Nuevas escuelas: Los rotarios establecieron escuelas para niñas en Afganistán a fin de romper el ciclo de la pobreza y salvar la brecha de equidad social.

Fortaleciendo la comunidad: En vista de que los resultados de un estudio arrojaron que más de la mitad de la población adulta local era analfabeta funcional, los socios de Rotary unieron fuerzas con la organización ProLiteracy Detroit en Estados Unidos para captar y capacitar a tutores.

Capacitación tecnológica: Tras un devastador terremoto que destruyó escuelas en Nepal, los socios de Rotary reemplazaron las computadoras y capacitaron a los profesores en el uso de materiales didácticos digitales.

Capacitación de docentes: Los socios de Rotary instalaron fluido eléctrico y computadoras en partes de África y capacitaron a los profesores en técnicas básicas en el uso de internet y recursos digitales como material didáctico.

Promoviendo la salud en las escuelas: Los rotarios en el Líbano abastecen de agua salubre a escuelas públicas, a fin de que los estudiantes gocen de buena salud y aprendan mejor.

Mejorando los sistemas educativos: En Kenia, los clubes rotarios colaboran con la Alianza Mundial para la Educación, el gobierno nacional y los gobiernos locales para fomentar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para los niños pobres y marginados. Más información (en inglés).



“Cuando enseñamos a leer a una persona, le damos un don para toda la vida que se filtra en la comunidad entera”

Mark Wilson
Socio de un Club Rotario

VISITA DE LA GOBERNADORA DISTRITAL, CECILIA VÉLEZ

Una **VISITA OFICIAL** de **Gobernador de Distrito**, es la que permite, en forma directa, destacar temas importantes de Rotary, así como motivar la participación de los rotarios en actividades de servicio y otorgar reconocimiento a los socios por sus contribuciones.

Siendo el crecimiento de la membresía un tema prioritario, la visita le permite orientar sobre las estrategias más innovadoras para lograrlo, como son la flexibilidad, la diversidad y las maneras de involucrar a todos los socios del club. También, los gobernadores hacen hincapié en que la función de todos los líderes distritales es apoyar a los clubes de manera que se participe en proyectos de servicio que favorecen a las comunidades.

Entre muchos otros temas, los gobernadores en su están dirigidos a orientar al club para que logre un buen desenvolvimiento en su año y en los años venideros.

Fue así como con gran entusiasmo recibimos la visita de la Gobernadora Distrital Cecilia Vélez, a nuestro Club Rotario Medellín.



El encuentro con ella resultó bastante nutrido, se hicieron varias actividades tanto de carácter social como administrativo y de fortalecimiento de la membresía.

Durante el conocimiento de nuestra obra bandera, el Refugio de Ancianos San Cristóbal, **la Gobernadora realizó la entrega a nombre del Club Rotario Medellín de 70 camisetas a los usuarios** que fueron beneficiados. Los miembros del programa fénix agradecieron el apoyo y oportunidad de poder aprender y compartir en este espacio.



Por su parte, fue muy grato para nosotros, poder darle la bienvenida a nuestras dos nuevas socias rotarias, **Claudia Arango y Catalina Echeverri**, quienes seguirán trabajando arduamente para que la labor social en el Club se lleve a cabo. **La Gobernadora del Distrito Cecilia Vélez, fue la encargada de imponer los escudos.**



NUESTRO PASEO FUE INOLVIDABLE

Fortalecer la amistad será siempre una de nuestras premisas, por esta razón, el Comité de Compañerismo en cabeza de la Cra Tamila Ragimova, está en permanente innovación para propiciar espacios de integración más allá de la reunión semanal. Las atenciones fueron espectaculares como de costumbre y la alegría de vernos y compartir, fue inigualable. Gracias a la Compañera Rotaria Silvia Vélez por el espacio en su finca y a todos los asistentes que hicieron posible este encuentro tan agradable. Sigamos promoviendo los paseos rotarios, una excelente forma de disfrutar nuestra esencia rotaria.



Estudio, Servicio, Optimismo y Amistad, es lo que define a nuestro Compañero Rotario: Fernando Gómez Hoyos

Este mes le haremos un homenaje a este hombre que ha trabajado de manera incansable en el servicio a la comunidad, para hacer cambios significativos en cada una de las comunidades a las que llega, es un hombre que deja huella y como dijo nuestra presidenta Didier “**Es el hombre del millón de amigos**”

Para tener un espacio con él, coordinamos el encuentro en el Club Unión donde realiza sus muy famosas tertulias (reuniones informales y periódicas donde las personas pueden discutir temas desde política, artes, ciencia o filosofía para debatir e informar, compartir y contrastar iniciativas, noticias, conocimientos y opiniones) donde pude vivir la experiencia del trabajo que viene liderando más de 30 años.

Fernando es un hombre encantador, gran interlocutor, amable. activo e interesante con mucho que contar, aunque prefiere escuchar más que hablar.



Mónica: Siempre que tenemos un invitado me gusta preguntar, ¿Quién es Fernando Gómez?

Fernando: No hablo de mí mismo normalmente, prefiero que los demás me definan, pero en este caso ESOA (Estudio, Servicio, Optimismo y Amistad) es en resumen lo que soy. Siempre destacando el positivismo porque busco resolver los problemas, evitar los conflictos y ser amable con la gente.

Mónica: Hablemos un poco sobre la vida de Fernando. ¿Puede compartírnos un poco sobre su historia?

Fernando: Desde niño me ha tocado luchar por salir adelante en mi carrera, en mi profesión y en mis diferentes estudios. Una vez terminado mi bachillerato por cualquier circunstancia de la vida no pude seguir mis estudios profesionales y me ofrecieron ser rector de un colegio en Venecia – Antioquia, lo consideré como un desafío: _ primero, en cuanto a mis capacidades y segundo, como persona porque tenía que sacrificarme por el mero hecho de salir desde Marinilla hasta Venecia, porque era una jornada de cuatro (4)

horas por una carretera destapada y en muy malas condiciones_; haciendo esta labor me tocó desarrollar actividades como entrenador de equipos de basquetbol en los tiempos libres, con el fin de conseguir recursos para adecuar las instalaciones del colegio, logré con estos recursos embaldosar toda la estructura, comprar las banderas y conformar la banda de guerra con sus implementos musicales.

En todo ese proceso me destacué en mi trabajo tanto que la comunidad me pidió que fuera concejal por el espíritu cívico que demostraba, pero yo preferí presentarme a la Universidad de Antioquia a Economía, aunque no era mi carrera favorita, pues mi pasión siempre han sido los números, en fin, presenté los exámenes de admisión y pasé. Al mismo tiempo era docente del colegio San Ignacio.

Mónica: ¿Qué pasa una vez se graduó de la Universidad de Antioquia?

Fernando: Una vez graduado pude ingresar a trabajar al Municipio de Medellín en la Secretaría de Planeación, en ese momento se estaban creando las Acciones Comunes, entonces es ahí donde inicio a liderar la Acción Comunal de Medellín, donde tuve que elaborar el presupuesto por objetivos con el apoyo de las diferentes secretarías existentes dentro de la administración.

En esta misma época lideré la creación del Plan de Desarrollo del Municipio (el Plan Cuatrienal) en el año 61, donde en este ejercicio conocí al Dr. Ignacio Vélez Escobar (concejal y alcalde de Medellín, gobernador de Antioquia, senador de la República y presidente del Directorio Nacional Conservador) quien ocupó la rectoría del Alma Mater – Universidad de Antioquia y fue en ese momento cuando soy llamado hacer parte de la facultad de economía y se inició la reorganización de la Universidad para hacerla más eficiente y se generara su crecimiento.

Mónica: ¿Qué retos enfrentó durante su vida laboral en la Universidad de Antioquia?

Fernando: Cuando ingreso a la Universidad bajo el liderazgo del Dr. Ignacio Vélez se intervino la parte administrativa y contable, el sistema de matrículas, iniciamos hacer más control del gasto, la proyección del presupuesto, entre otros, para poder ir a las grandes ligas con una solicitud al Banco Interamericano de Desarrollo – BID, reformas que no fueron acogidas positivamente por los estudiantes y genero la salida del rector.

Debo resaltar que las reformas eran necesarias _primero: porque era un sistema educativo nuevo y segundo porque desde lo administrativo exigía a nivel de organismos internacionales tener una disciplina en el manejo del presupuesto y los recursos, que todo esté organizado para proyectar a la universidad a futuro_.

Durante ese periodo se creó la facultad de medicina veterinaria, estudios generales, departamento de idiomas, escuela de enfermería porque existía la escuela de auxiliares, así que se pasó a un nivel profesional la enfermería y muchas más reformas.



Mónica: Sabemos que todas esas reformas generaron incomodidad en administrativos, docentes y estudiantes porque se tiene miedo al cambio, todo eso generó la salida del rector. ¿Qué pasa cuando sale el Dr. Ignacio de la Universidad?

Fernando: Cuando sale el Dr. Ignacio Vélez, yo también pase mi renuncia pero él me dijo que debía quedarme para seguir avanzando sobre esa visión grande y futurista de la universidad, por lo cual fui reubicado en el departamento administrativo, donde realizamos con todo el equipo de trabajo el primer plan de desarrollo de la U de A, se organizaron los presupuestos con mejor disciplina, que apuntaran hacia la justicia en la distribución de los recursos para cada una de las facultades, pues en esa época la facultad de Medicina se absorbía casi el 80% del funcionamiento de la universidad, entonces se sistematizó la nómina, la contabilidad, el proceso de admisiones y el cobro de matrículas.

Mónica: Hablando de la composición de ESOA. ¿Qué podemos destacar dentro del trabajo en el Departamento Administrativo?

Fernando: El Departamento Administrativo es equivalente hoy en día a una vicerrectoría, de lo cual viene dentro de mi definición la palabra SERVICIO, pues trabajaba desde las 7am hasta las 8 pm porque debíamos cumplir una misión que consistía en presentar una documentación que exigía el BID para concederle un crédito a la U de A, con toda la organización se consiguieron los documentos y registros necesarios como soporte para mostrar que la organización caminaba hacia un futuro. Debí enfrentarme como profesional joven, con médicos y profesionales antiguos tratando de mostrarles la necesidad de establecer una organización, es entendible que el cambio trae reacciones y muchas veces resistencia; estas personas estaban acostumbradas a muchos caprichos y yo estoy formado en una disciplina de planeación, _primero: por mi experiencia laboral en el municipio de Medellín y segundo porque trabajé como director en ICOPLAINT (Instituto Nacional de Planeación Integral) fundada por el Dr. Mariano Ospina Hernández. Quiero destacar que una cosa es la Planeación, otra la operación y otra los resultados. **“Uno puede saber mucho, pero si no tiene con quien hacerlo no se llega a nada”**. Es por eso que resalto mucho el apoyo y acompañamiento de del Dr. Ignacio Vélez como mentor, porque era un hombre muy disciplinado, organizado y exigente, pero con una guía clara sobre la visión de país y universidad muy interesante.

El Dr. Ignacio Vélez llevó la documentación ante el BID, aun cuando le decían que para la educación no se hacía el préstamo, pero los documentos con la información eran tan sólidos que quedó en estudio y fue la primera vez en la cual se prestó para educación pública. **Es con esta gestión que se compran los terrenos para crear la ciudad universitaria que actualmente conocemos, se proyectaron las sedes descentralizadas en los municipios que aun hoy se sigue cumpliendo.**

Mónica: Según el Times Higher Education, la revista de educación superior más reconocida de Reino Unido, en sus resultados del World University Rankings 2023, La U de A es la número 1 en las universidades públicas y la número 4 entre todas las universidades del País. Es fascinante escuchar de primera mano el trabajo que se hizo en el Alma Mater para ser lo que es hoy. ¿Qué sigue después de su salida de la Universidad de Antioquia?

Fernando: Salí de la Universidad de Antioquia y fui a la Alcaldía de Medellín porque me llamó el Dr. Ignacio Vélez para acompañarlo en su Administración e ingresé al Departamento de Organización y Sistemas del Municipio, que manejaba la vinculación de personal, capacitación, organización, división y manejo del organigrama. Donde se hizo una reestructuración para fusionar algunas dependencias, eliminar otras y crear nuevas que eran necesarias para un buen funcionamiento de la Alcaldía.



De los grandes logros que obtuvimos fue: organizar y darle fortaleza a la oficina de Catastro, pues nos encontramos que las personas que hacían los avalúos ni siquiera eran bachilleres, entonces se creó un sistema automático de avalúo a través de un estudio territorial de la ciudad de Medellín, que nos mostró los desfases en el valor de las tierras y con ese insumo se montó una matriz con las variables que influyen en el costo de la tierra, y lo que influye directamente en las construcciones, proyectándose a futuro como una obra del sector público beneficia o perjudica el valor del metro cuadrado de los particulares. Así el Municipio a través de una fórmula matemática, sin necesidad de recorrer los predios o terrenos con los evaluadores, si no desde las oficinas podían determinar los precios, y fue ahí que se generó un hito en la ciudad incrementándose en 10 veces más el recaudo de impuestos para Medellín.

Entonces se empiezan a tener en cuenta entre 200 a 300 variables que influyen el precio de la tierra, ponderada cada una como afecta o participa en el valor final. En este proceso hicimos la primera publicación del anuario estadístico de la ciudad, se hizo el primer Plan de Desarrollo para Medellín con base a la información real y las proyecciones de la ciudad que permitieron presentar propuestas de vías futuras para la ciudad con la previsión del crecimiento demográfico y la construcción de la sede Administrativa en la Alpujarra.



Mónica: Su vida ha sido una carrera de muchos retos y logros, es impresionante. ¿Cuándo termina su proceso en la Alcandía de Medellín, hacia donde emprende su nueva misión?

Fernando: Después soy nombrado director Regional del DANE (Antioquia, Córdoba y Chocó), lo acepte porque me gustan mucho las estadística y como experto en planeación para poder planear se necesita información, así que era un reto porque en muchas ocasiones se tenía datos no confiables y el director nacional era un hombre apasionado igual que yo por las estadísticas e inició a montar investigaciones que no existían, dando paso al trabajo con organizaciones internacionales para hacer intercambio de información; porque la estadística como tal, la gente la ve como secundario pero es importante regirse con una estructura, pues de las cifras dependen los créditos internacionales para un país, con las estadísticas se alimentan los indicadores de la nación. Iniciamos entonces a purificar la información para hacerla verídica y hacer análisis. Realizamos diferentes CENSOS para hacer publicaciones y logramos un modelo estadístico que fue utilizado internacionalmente. Estando en el DANE el Instituto Nacional de estadística de Francia ofreció una beca, a la cual me postularon y me enviaron a estudiar en PARIS, puros indicadores y Matemáticas, cuando terminé me ofrecieron una beca para España en Alcalá de Henares, me ofrecieron oportunidades laborales, pero, aunque era muy tentadoras la ofertas, el amor por mi familia y el arraigo a Colombia hizo que me regresara para aportarle a mi país con el conocimiento. Salgo del DANE y me ofrecen trabajar en Planeación Departamental.



Mónica: En todo este recuento para conocer a Fernando Gómez, es indiscutible la pasión que muestra por todo lo que hace. **¿Cómo hizo tantos amigos?**

Fernando: Jajajajaja, responde entre risas – Por todo el trabajo que ya hemos hablado, hubo una época en la que fui referente para la prensa, para dar información estadística y de proyecciones. Di conferencias, fui profesor de estadística en UPB, daba cursos de demografía, INCOLDA – Institución que fue creada para formar a los ejecutivos de las grandes empresas siempre por servicio, dicté charlas y cursos en posgrado de la Universidad Nacional de Colombia sobre sistema de indicadores económicos, todo fue aprendizaje de mis alumnos, hacer amigos sin recibir remuneración económica todo por el don de servicio. Ad honorem.

Quiero destacar también que hay que enseñarle a la familia a ser integrados, en mi familia hacemos una reunión cada año para honrar a María Auxiliadora tradición desde mi padre y ahora nos reunimos más de tres generaciones. Tradición que llevamos desde hace 25 años y hoy nos congregamos alrededor de 214 persona, todos somos familia. Es una fiesta amenizada por músicos, recreacioncitas para los niños, comida, un intercambio entre todos sin licor. **“Hay que dar ejemplo”.**

Mónica: ¿Qué consejo le da a los nuevos Rotarios?

Fernando: Mi consejo es... Entérense bien de la labor que pueden hacer los Rotarios, si tu tienes conocimiento, ¿cómo un rotario puede hacer una multiplicación de servicios? sin darse cuenta es conociendo todas las actividades y cada uno de los Rotarios. Así como te dije ahora yo colaboro, es que fulano de tal sabe, tiene conocimiento, entonces con una llamada. ¿Quiénes son los Rotarios y cuál es su formación? Que los ejemplos que muestren los antiguos, los nuevos Rotarios deben aprenderlos; pensando en la amistad y el servicio.

Si piensa en estos dos componentes entonces:

·Amistad: conocer personas

·Servicios: todo lo que puede hacer Rotarios y conocimiento de los problemas que puedan tener las comunidades a tu alrededor o las que te puedan presentar.

Yo sigo aportando en las Juntas de Acción Comunal - JAC, la Sociedad de Mejoras Públicas de Marinilla y toda comunidad que conozco.



Mónica: Como usted es tan disciplinado y le encantan las matrices, variables y fórmulas – hablamos entre risas... ¿Cuál es la fórmula para atraer nuevos Rotarios?

Fernando: Querer la institución. Si yo quiero a la institución hablo en un momento dado y si ya la conozco hago un resumen y empiezo analizar a la persona en la amistad que se inicia, entonces personas que no conocía antes, pero empezamos a hablar de negocios hasta que cuento que soy Rotario y quiero a la institución entonces, como la quiero puedo predicar de ella, entonces la fórmula es:

Conozca la institución + Quiérala + haga que crezca = Nuevos Rotarios

Analice a las personas como pueden prestar un servicio dentro de Rotarios, entonces lo mismo que uno quiere hacer se lo demuestra a ellos, para que se animen. No traten de obligar a nadie, cuénteles lo que se hace y si la persona puede cumplir los requisitos se la invita y se lo apadrina.

Para finalizar, quiero decirles que en el Club de Rotarios pude encontrar un verdadero nido de amigos, un lugar donde prestar un servicio con optimismo según mis estudios y capacidades.

Entrevista realizada por: Mónica Nathalia Riascos Arbeláez.



UN CONVERSATORIO CON LOS PROTAGONISTAS

Nuestro invitado del último jueves del mes de septiembre, en nuestras reuniones semanales fue el doctor Juan Gómez Martínez. Fue una invitación bien pensada por arte de nuestra presidenta Didier Vélez y del compañero Fernando Gómez, pues el tema que le plantearon fue el hablar del Maestro Fernando Botero.

Fue un conversatorio ameno, simpático, lleno de historias por parte de los protagonistas y decimos protagonistas porque, nuestra presidenta también vivió esa historia de la llegada de las obras del maestro al Museo de Antioquia, toda vez que era la presidenta de la Junta del Museo.

Fue una charla amena en donde ambos contaron historias vividas y se complementaban las anécdotas con sus propias vivencias.

El conversatorio lo coordinó nuestra directora de Imagen Pública, María Victoria Jiménez, quien hacía las preguntas claves para que el doctor Juan Gómez contestara y contara la historia y para que quienes quisieran intervenir lo hicieran.

Se habló por ejemplo de cómo fue que consiguieron que el Maestro Fernando Botero le regalara las obras a Medellín, después de que anteriores burgomaestres no le prestaron atención a ese regalo. Nos habló también de cómo llegaron las grandes obras de esculturas que adornan hoy la plaza de Botero y cómo consiguieron abrir esos guacales.

Disfrutamos escuchando la historia de un exalcalde, que demandó al doctor Juan por tumbar un edificio nuevo, para poder acomodar las 23 grandes esculturas donadas por el maestro y cómo consiguió que la Corte Suprema lo eximiera de toda culpa.

También hablo de la generosidad del maestro, quien no solo regaló obras gigantes y pinturas famosas, sino que dio parte de su colección privada a esta ciudad.

Nos contó el doctor Juan Gómez del inmenso amor que Botero sentía por Medellín, de su dolor de patria por los hechos ocurridos en los años 90, de su amor por la música y por los jóvenes que hacían parte de la red de bandas de Música de Medellín, al punto, que regaló cinco orquestas completas, es decir, los instrumentos nuevos para conformar cinco orquestas y que en realidad fuera una red de bandas de música, donde no tuvieran que compartir sus instrumentos, sino que cada músico tuviera el suyo. Fueron dos hora y 45 minutos en donde los presentes y los socios conectados virtualmente pudieron interactuar con el doctor Juan y disfrutar de estas historias que dejan bien claro que el maestro Fernando Botero, será por siempre el más, el mejor y el orgullo de los paisas en el ámbito de la cultura.



Así pasó a la historia el doctor Juan Gómez Martínez, como el alcalde visionario que supo entender la dimensión de la obra del Maestro Fernando Botero y se arriesgó a hacer lo tenía que hacer para poder conseguir que el Maestro donara sus obras a Medellín.

Decimos arriesgado, porque entre sus múltiples anécdotas que contó en nuestro conversatorio semanal, le pasó de todo:

Fue “amenazado” por nuestra presidenta del Club, Didier Vélez, cuando era presidenta de la Junta del Museo de Antioquia, quien en una visita le dijo que “si no recibía las obras de Botero, éstas se iban a perder y él pasaría a la historia como el alcalde que no quiso recibirlas”, ante esta advertencia, se fue para Paris en compañía de otros ilustres personajes y habló con el Maestro y no solo se trajo las obras prometidas, sino 23 esculturas más que, se hoy se licen en la plaza de Botero.



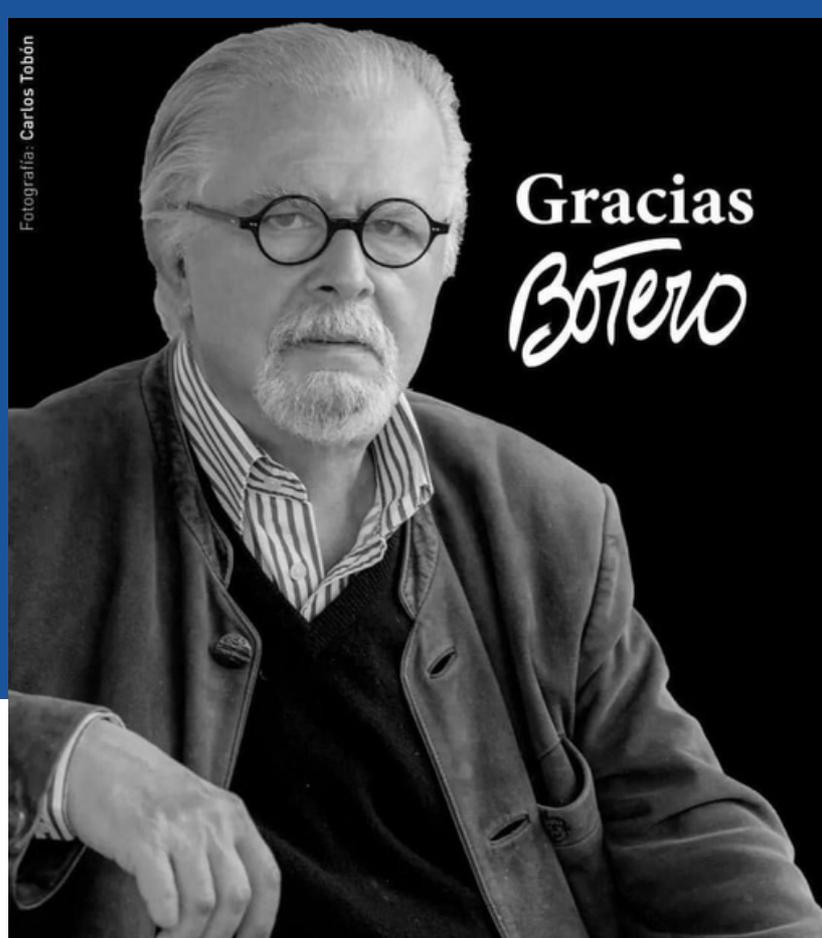
El hoy candidato a la gobernación Luis Pérez, lo demandó ante la Corte, porque había tumbado un edificio nuevo, para poder hacer la plaza de Botero y ese edificio, costaba en esa época 1.200 millones pesos. Juan Gómez estuvo en la corte y explicó que era cierto lo de la tumbada del edificio, pero que una sola obra del Maestro Botero, de las 23 esculturas que había regalado, costaba 1.200 millones de pesos. Caso cerrado y ganado.

También le tocó luchar por el cambio del nombre de museo de Zea por Museo de Antioquia, pues el Maestro no quería que el apellido Zea quedará con su obra, por temas personales, y así se hizo y con la ayuda de muchas más personas e instituciones, se consiguió que hoy fuera el Museo de Antioquia y el Maestro donara muchas mas obras, hasta de su colección personal.

Por eso y por más pasará a la historia, como un alcalde visionario, que fue capaz de hacer, lo que muchos no hicieron porque no dimensionaron la grandeza de la obra Botero y que puso la cultura como prioridad para esta ciudad, visionado el turismo que también podría atraer. Era un visionario y sigue siéndolo.

FERNANDO BOTERO, EL GRAN MECENAS DEL MUSEO DE ANTIOQUIA

Durante la reunión del conversatorio con el doctor Juan Gómez Martínez, no sólo se le hizo un homenaje al Maestro Botero como gran mecenas del Museo de Antioquia, sino que, además, este encuentro se convirtió, en un gran reconocimiento a la labor destacada del doctor Juan Gómez, quien con conocimiento de causa habla del impacto del arte en la ciudad como un bien común para todos.



ANÉCDOTA: La Presidenta Didier Vélez Madrid, quien era la presidenta de la junta del Museo de Antioquia en 1998, le recordó al Dr. Juan que el día siguiente al puente donde el alcalde de Bogotá Peñalosa le contaba a la prensa que el Maestro Botero le había confirmado el regalo de varias de sus obras y parte de su colección privada, se presentaron a primera hora a su despacho, Pilar Velilla y ella y le pidieron que las atendiera, Didier le dijo Alcalde usted sino hace algo, va a pasar a la historia como el que permitió que Bogotá se lleve toda la obra del maestro; se le informó que el maestro había ofrecido al museo donar varias de sus obras y esculturas y un millón de dólares, condicionado a que hubiera un espacio adecuado para el Museo y apoyo económico de los gobiernos municipal y departamental y eso no se ha logrado y usted debe hablar con el maestro y comprometerse con él; en ese momento Pilar le pasó al maestro Botero quien estaba al teléfono y el Alcalde Juan Gómez le dijo: maestro me comprometo a conseguir una sede adecuada para el museo y acondicionarla para recibir su obra, no podemos perder la donación que usted ha ofrecido al Museo, la comunidad me lo reclama y cuando colgó, le dijo Didier: Alcalde que compromiso tan grande el que acaba de adquirir; si es cierto y le dijo Dr. Juan, doy fe que usted le cumplió con creces al maestro y a Medellín y por eso este homenaje no solo es para el maestro Botero sino para usted, porque gracias a usted tenemos el museo actual: Didier Vélez Madrid.



APUNTES SOBRE EL ENFOQUE DE PAZ POSITIVA

Por: Alejandro Présiga

En su definición más básica, la paz se refiere a una forma de ser y a un estado de apertura y no violencia. Es un concepto asociado a una gama de valores, donde la bondad, la justicia, la seguridad y la libertad. En términos generales, la paz es tanto un estado mental como el estado de una sociedad, y abarca una amplia gama de acciones, actitudes y comportamientos. Martin Luther King imaginó que la paz se desarrolla en línea recta, iniciando con la "Paz Interior" basada en el corazón, pasando por la familia, la comunidad y la nación, para llegar finalmente al mundo.

Normalmente cuando las personas piensan en la paz, piensan en términos de guerras, violencia, ceses al fuego y tratados entre bandos opositores. Esto es lo que comúnmente llamamos Paz Negativa. La paz negativa se refiere a la Ausencia de Violencia. La llamamos "Negativa" porque se refiere a que algo indeseable dejó de suceder.

Sin embargo, la paz va más allá que terminar las guerras y las violencias, pues hay una diferencia significativa entre la ausencia de algo malo y la presencia de algo bueno. Esto último, es lo que llamamos Paz Positiva. Además de la ausencia de violencia, la Paz Positiva requiere la presencia de muchas características sociales que se consideran deseables, como mejores resultados económicos, medidas de bienestar, niveles de igualdad de género, desempeño ambiental, etc...

LOS PILARES DE PAZ POSITIVA

El IEP identificó ocho factores clave, o pilares, que conforman la Paz Positiva:



¿QUÉ ES LA PAZ POSITIVA?

De acuerdo con el Instituto para la Economía y la Paz (IEP), la paz positiva puede definirse entonces como "las actitudes, instituciones y estructuras que crean y sostienen sociedades pacíficas". Además de ser una definición más holística, la Paz Positiva representa una conceptualización ambiciosa y con visión de futuro que trasciende en el conflicto y la violencia.

El marco de IEP para la Paz Positiva se basa en ocho factores que están presentes en sociedades pacíficas y que podemos deducirlos empíricamente. **Estos ocho factores han sido llamados los "Pilares de Paz Positiva" definidos así:**

Los pilares de paz positiva no solo sostienen la paz, sino que también apoyan un entorno donde el potencial humano puede florecer. Los pilares están interconectados e interactúan entre sí de formas complejas, multidimensionales y multidireccionales.

Si, se toma un minuto y analiza los ocho pilares, puede darse cuenta de que la paz se puede utilizar como base para medir o evaluar la resiliencia de una sociedad; es decir, su capacidad para absorber, adaptarse y recuperarse de choques internos y externos como el cambio climático o las transformaciones económicas. La Paz Positiva también se puede utilizar para medir la fragilidad y ayudar a predecir la probabilidad de conflicto, violencia e inestabilidad. Al proporcionar una taxonomía integral de lo que genera paz a través de ocho pilares distintos pero interdependientes, la paz positiva puede servir para facilitar una mejor comprensión del contexto y potenciar el trabajo en favor de cambios sociales positivos y de consolidación de la paz.

La PAZ es el camino

¿DE DÓNDE VIENEN?

La Paz Positiva ha sido derivada empíricamente por el IEP a través del análisis de miles de medidas de progreso económico y social, en distintos países para determinar que factores tienen una asociación estadísticamente significativa con la ausencia de violencia. Se mide por el Índice de Paz Positiva (IPP), que consta de 24 indicadores cualitativos y cuantitativos que capturan los ocho pilares de paz positiva.

La característica distinta del trabajo del IEP y el marco de Paz Positiva, se deriva empíricamente del análisis cuantitativo. Existen pocos marcos empíricos y cuantitativos conocidos para analizar la Paz Positiva. Históricamente, se ha comprendido en gran medida cualitativamente, basándose en conceptos normativos de paz en sociedad. Por el contrario, el marco de Paz Positiva del IEP, se basa en las características comunes cuantitativamente identificables de los países más pacíficos del mundo.





NOTIROTARIAS

»»» LAMENTAMOS PROFUNDAMENTE LA MUERTE DE NUESTRA AMIGA SILVIA MONTOYA

Lamentamos profundamente el fallecimiento de nuestra socia y amiga Silvia Montoya de Betancur, dama centenaria que siempre estuvo dispuesta a servir a los demás.

Cuando le pedíamos a ella que nos diera sus secretos para vivir tantos años, nos decía: **"hay que llevar la vida con alegría, compartir con las amigas, no quedarse en la casa y tener actividades, preocuparse por los demás y ayudarlos. Tener fe en Dios y vivir la vida con intensidad"**.

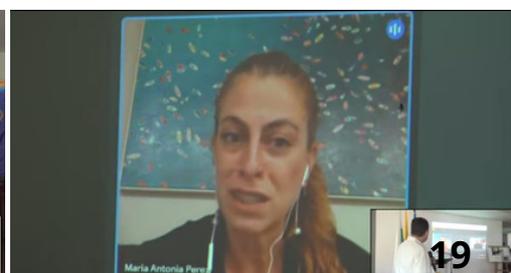
Paz en su tumba y amor infinito en nuestros corazones por su legado, por las enseñanzas que dejó y lo bonito de su vida como rotaria.



»»» SEMINARIO DISTRITAL DE LA FUNDACIÓN ROTARIA

Nos capacitamos en el Seminario Distrital de la Fundación Rotaria, fue una gran oportunidad para aprender, conocer y evidenciar el alcance que tiene Rotary a través de sus programas de impacto mundial.

En el marco del Seminario Distrital de la Fundación Rotaria, nuestro Past Gobernador Carlos Avendaño, dictó una conferencia acerca de las becas Pro-Paz y tuvimos el testimonio de María Antonia Pérez (Toto), beneficiaria por nuestro Club, del programa en Tailandia.



NOTIROTARIAS



DONACIÓN DE CAMISETAS



Fueron donadas 50 camisas al centro de bienestar del anciano del municipio de San Vicente Ferrer, el doctor Juan Carlos Zuluaga, actual gerente del hospital de la localidad y miembro de la Junta Directiva del Hogar, fue el encargado de recibir la donación gestionada por el doctor Carlos Sánchez y Luis Fernando Henao.

Se estará realizando una actividad con los abuelos donde se pondrán la camisa y disfrutarán de una tarde lúdica.

PROYECTO EMPRENDE PAZ <<< EN CASTILLA

La Subvención Global Emprende Paz, viene fortaleciendo los conocimientos y capacidades de los beneficiarios en temas de emprendimientos. Nuestro Compañero Rodrigo Posada estuvo acompañando el evento PITCH, donde se presentaron ideas muy interesantes para ejecutar a mediano y largo plazo.





NOTIROTARIAS



»»» LECTORES A LA HAMACA - ROTARACT

En el marco del apoyo que está brindando el Club Rotaract Medellín y el Club Rotario Medellín, a la Fundación "Lectores a la Hamaca" del barrio Altos de la Torre en Santo Domingo, los rotaractianos invirtieron el dinero recogido en el ropero en 10 hamacas nuevas, se pagó el material y la mano de obra para el arreglo y soldadura de los estantes de las hamacas y se arreglaron varias de las bicicletas; que sirven para el desarrollo del proyecto de préstamo de bicicletas a cambio de reciclaje llevado por los niños de la comunidad.



Gracias a las donaciones de libros y enciclopedias que han hecho los rotarios, estamos pudiendo llevar este material cada que realizamos una visita a la comunidad.

El siguiente paso es el inicio de la obra bandera con la comunidad y el colegio de la zona, el cuál muy probablemente será "Hagamos las Paces" y la donación de los seis computadores e impresoras donados por el Club Rotario Medellín para la dotación de una sala de cómputo y tecnología en la sede de la Fundación.





NOTIROTARIAS



>>> CICLO DE CONFERENCIAS DE HAGAMOS LAS PACES

El Club Rotario Medellín, la Fundación Rotaria y la Fundación Amor por Medellín, Antioquia y Colombia, iniciaron un ciclo de conferencias con docentes de todas las instituciones públicas de la ciudad de Medellín.

La secretaría de educación; busca con estas capacitaciones, motivar a los docentes para la formación de mediadores escolares y que a su vez se conviertan en gestores de la convivencia en las escuelas.

Es un compendio de seis charlas en total que servirán de material educativo a más de 350 personas que se inscriben cada semana para verlas y aprender.

APRENDIENDO A ENVEJECER <<<

Nuestro Club se ha convertido en un abanderado de las recomendaciones de nuestro Presidente Gordon R. McNally, sobre la importancia de trabajar la salud mental, por esta razón iniciamos un ciclo de conferencias sobre el envejecimiento, las cuales son dictadas por nuestro Compañero Rotario Germán González Echeverri y el doctor Carlos Sánchez Quintero.

Durante los encuentros se hablará de: ¿Cómo se define el envejecimiento y su importancia como fenómeno social y económico?, ¿Qué conocemos sobre el envejecimiento y cómo podemos vivir saludables más de 100 años?, ¿cómo afrontar el envejecimiento sin fracasar en el intento? y ¿cómo mejorar la memoria?

A las charlas, de carácter virtual, han asistido tanto socios rotarios como amigos y miembros de otros Clubes del Distrito.





NOTIROTARIAS

>>> NUESTROS INTERCAMBISTAS ESTÁN MUY ACTIVOS

En el encuentro de YEOS para estudiantes de intercambio del periodo 2023 - 2024, los estudiantes del programa han aprendido de Colombia, el país que los acoge con gran compromiso Rotario.

Tanto Luk que está estudiando en el Colegio Montessori y Sofía Álvarez en Europa, disfrutaron de un campamento para socializar y conocer otros intercambistas beneficiarios.

Durante el encuentro se realizó el intercambio de pines de los estudiantes de Rotary Youth Exchange, cada pin significa el compromiso de paz con quien se intercambia el botón.





NOTIROTARIAS

>>> DONACIÓN DE SILLAS DE RUEDAS



Gracias al apoyo del Club Conejo Valley de Estados Unidos, donde nuestro socio honorario Diego Velásquez es miembro, recibimos la donación de nueve sillas de ruedas con recursos de ese Club y una donación de \$2.000.000 por parte de nuestro Club Rotario Medellín.

La idea es poder hacerle entrega de estas sillas a personas de escasos recursos que puedan mejorar sus condiciones de movilidad a partir de sus dificultades de salud.

Aniversarios DE CLUBES SEPTIEMBRE

Rotary
Distrito 4271



CLUB

DÍA

MES

AÑO

ANIVERSARIO

Medellín El Poblado

29

09

1970

53 AÑOS

¡Felicitaciones!

Rotary
Distrito 4271



CREA ESPERANZA
en el MUNDO



CUMPLEAÑOS OCTUBRE



Compañero Rotario

HUGO ECHEVERRI

Octubre 07



Compañero Rotario

LUCIANO VÉLEZ A.

Octubre 10



Compañera Rotaria

CLARA INÉS CAMERO D.

Octubre 10



Compañera Rotaria

BEATRIZ CÁRDENAS

Octubre 16



Compañera Rotaria

CLAUDIA ARANGO

Octubre 17



Compañero Rotario

EVARISTO PIEDRAHITA

Octubre 17



Compañera Rotaria

SILVIA VÉLEZ

Octubre 27



Compañera Rotaria

CECILIA PARRA B.

Octubre 29





SÍGUENOS EN REDES



Página Facebook:
Club Rotario Medellín



Instagram:
Rotaryclubmedellin



LinkedIn
Club Rotario Medellín

COMITÉ DE IMAGEN PÚBLICA

Correo electrónico: comunicaciones@rotaryclubmedellin.org

Página web: www.rotaryclubmedellin.org

Boletín Club Rotario Medellín

Directora: Didier Vélez Madrid - Editoras: María Victoria Jiménez y Mónica Riascos - Comunicadora: Gladys Sánchez



CREA ESPERANZA en el MUNDO